

齐齐哈尔工程学院文件

齐工程校发〔2024〕72号

齐齐哈尔工程学院 关于进一步加强实践教学工作的实施意见

各部门：

实践教学是人才培养的重要组成部分，是深化课堂教学的重要环节，是提升学生实践能力、创新能力的重要途径。为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要指示批示精神，落实《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》等文件要求，进一步加强实践教学工作，切实提升学生创新精神和实践能力，提出如下实施意见。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，准确把握高等教育基本规律和人才成长规律，聚焦增强大学生实践能力和创新意识，加强实践教学建设和规范管理，完善实践教学体系，提高实践教学质量，推动实践教学改革创新，加快建设高质量教育体系，全

面提升人才自主培养质量。

二、总体目标与建设思路

（一）总体目标

以培养高素质应用型人才为导向，进一步完善“三层次四结合全学程”实践教学体系，建设一批重点实践课程，建设一批重点实践教材，建设一批实践教学团队，建设一批重点实践教学项目，建设一批重点实践教学基地，提高学生创新能力和实践能力。

（二）建立“三层次四结合全学程”实践教学体系

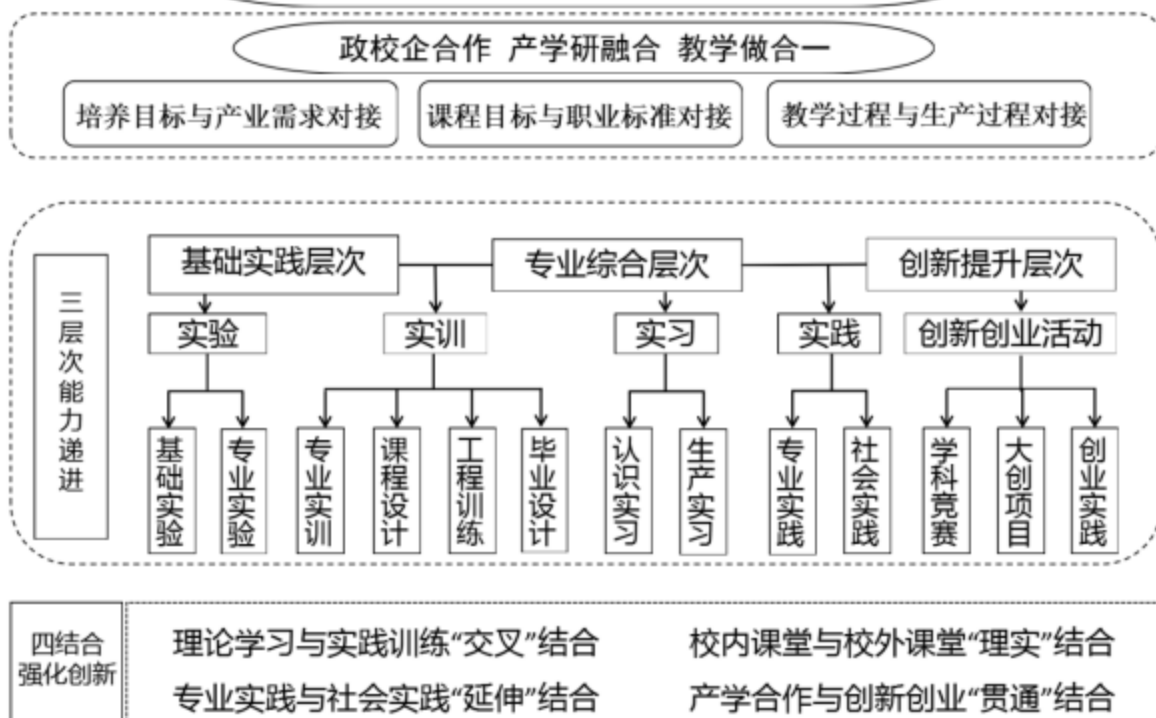
依据应用型人才的培养目标要求，以能力培养为主线，统筹校内外资源，以实践内容丰富理论学习、以理论学习指导专业实践、以实践经验提升理论水平，进而构建与完善校内外协同育人的“三层次四结合全学程”实践教学体系。

“三层次”，即基础实践层次、专业综合层次和创新提升层次。每个层次包含若干个实践教学模块，体现在具体的课程或其他教学活动中。

“四结合”，即理论学习与实践训练交叉结合、校内课堂与校外课堂理实结合、专业实践与社会实践延伸结合、产学合作与创新创业贯通结合。

“全学程”，即根据应用型人才培养目标的内在要求，在人才培养的各个环节，明确和落实实践教学的要求，在基本保持学时总量的前提下，针对不同专业的特点，增加实践课程的课时比重，按照“三层次四结合”实践教学基本框架，不断完善“全学程”的实践教学模式。

“三层次四结合全学程”实践教学体系



（三）建设思路

1. **强化顶层设计。**结合学校实际，坚持系统思维，加强统筹规划，聚焦“四新”建设，围绕内涵提升，优化实践育人机制，健全协同育人机制，强化质量评价保障机制，形成实践育人质量持续改进机制。

2. **强化学生中心。**以促进学生全面发展为中心，既注重“教得好”，更注重“学得好”，激发学生学习兴趣和潜能，激励学生爱国、励志、求真、力行，增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

3. **强化项目引导。**结合新时代实践教学需求，以应用型课程建设为抓手，进一步深化教育教学改革，提升实践教学层次；加强建设，改善实践教学条件；优化配置，夯实实践教学基础。

4. **强化质量监控。**以《普通高等学校本科专业类教学质量国

家标准》为引领，以标促建，以标促改，以标促强，规范实践教学管理，加强全过程质量监控，确保实践教学质量。

三、主要任务

（一）课程与教材建设

1. 更新实践教学内容

改革与优化实践教学内容体系，将新工艺、新技术、新方法等融入实践教学，优化实践教学内容结构，提升实践教学的科学性、层次性和系统性。做好理论教学与实践教学有机衔接，合理设计实践教学环节，精心安排教学进程，加强应用型、创新型实验项目建设，全学程、分阶段、循序渐进培养学生实践能力。

2. 改进实践教学方法

推进现代信息技术与实践教学深度融合，拓展实践教学内容广度和深度，延伸实践教学的时间和空间，提升实践教学质量和水平。推动校级、省级实验教学示范中心，推行基于问题、项目、案例的教学方法和学习方法，逐步提高综合性、设计性和创新性实验项目的比例。鼓励教师将科研成果转化和应用于实践教学，促进实践教学理论与方法的创新。

3. 改革考核评价方式

紧扣学生培养目标，科学制定考核方案，注重考查学生综合运用所学知识解决复杂现实问题的能力，推行实践报告（实验报告、实习报告等）、创新型实验设计、实践实验考试等多种形式考评方式，加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重，加大以实验、实习、专业实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业设计（论文）比例，构建体现学生学习成果多样性和创造性的实践教

学考评体系。

4. 加强实践教材建设

将实践教学教材建设规划、编写和选用统一纳入学校教材建设与管理；总结学校专业实践学期的实践经验，鼓励教师和企业技术人员共同编写内容新颖、体系科学、特色鲜明的实践教学教材，择优公开出版，在优秀教材评审、规划教材建设等方面，向实践教学倾斜。

5. 着力提高毕业设计（论文）质量

进一步加强对毕业设计（论文）的规范管理和质量控制，加强毕业设计（论文）的选题、指导、答辩、成绩评定等主要环节管理，不断提高毕业设计（论文）的质量。积极聘请行业企业专家参与毕业设计（论文）审题和过程性指导工作；分析总结论文撰写和指导中的常见问题，依据学科专业特点开展毕业设计（论文）专题讲座，规范毕业设计（论文）指导和写作；论文选题内容应与专业紧密相关，加强问题导向和实践性导向，在实验、实习、专业实践和社会调查等社会实践中完成的毕业设计（论文）比例不低于 70%；鼓励学生结合国内外各类相关学科专业大赛参赛主题、各类专业相关实践项目、大学生创新创业训练计划项目、专业实践活动开展毕业设计（论文）选题和撰写工作。

6. 系统开展社会实践活动

不断拓展大学生社会实践的新领域、新载体、新形式，把组织开展社会实践活动与专业学习、就业创业、劳动教育等结合起来，系统设计学生参加社会实践活动的年度计划。鼓励学生积极参加社会实践活动，倡导和支持学生发挥专业特长，参加生产劳

动、志愿服务和公益活动，鼓励学生在完成学业的同时参加勤工助学，支持学生开展科技发明活动。积极开展乡村振兴、青年红色筑梦之旅、劳动教育等特色鲜明的主题实践活动，提高学生的组织协调和社会适应能力。

7. 强化创新创业教育

加强统筹联动，发挥中国国际大学生创新大赛、大学生创新创业训练计划项目和各级各类学科竞赛活动的引领推动作用，深化创新创业教育改革。通过政策扶持、加大投入、争取行业企业参与等方式，进一步扩大学科竞赛教师和学生的参与度和覆盖面，争取更多高级别学科竞赛的获奖数量，形成以学生为本的国家、省、校三级大学生创新实践和学科竞赛体系，为学生创新创业和实践成果展示搭建平台。

（二）加强实践教学队伍建设

1. 推进实践教学团队建设

把实践教学队伍建设作为学校师资队伍建设的的重要组成部分，合理设置专职实践教学队伍的规模及岗位。配齐配强实验教学队伍，优化年龄、职称、学历结构。引导青年教师承担实践教学任务，参与实验室和实习实践基地建设。

2. 提升教师实践教学能力

加大教师培训力度，强化师德师风建设，注重新教育理念、新教学方法、新教学改革等内容培育，不断提高教师实践教学水平。鼓励教师增加实践经历，参与产业化科研项目，积极选派相关专业教师，特别是中青年教师到社会各部门进行挂职锻炼，增加工程实践训练经历，提升实践教学能力，培养“双师双能型”

指导教师。

3. 支持实践教学研究

支持各教学单位开展实践教学体系建设、实践课程结构优化、实践教学内容更新、实践教学方法和手段改革，以及实践教学管理机制创新等方面的研究和改革。适度扩大实践教学改革项目在校级教育教学改革研究项目立项中的比例。统筹规划、培育一批创新性、示范性实践教学成果。鼓励有条件的部门开展实践教学改革试点，及时总结经验，加大宣传力度，加强示范推广，形成重视实践教学的良好氛围。

（三）强化实践教学条件建设

1. 深化产教一体，加强校外实践教学基地建设

强化实践教学基地在实践教学中的重要作用，发挥学科专业优势，充分利用社会资源，积极推进产学研合作，支持学校和行业、企事业单位、科研院所等联合，协同建设共用、共享、开放的校外实践教学基地。到 2025 年，学校的校外实习基地数量稳定在 280 家左右。强化对校外实习基地的评估考核，发挥实习基地的实践育人功能，建设一批规章制度完善、管理体制健全的校外实践教学基地。

2. 加强校内实验教学条件建设

根据教育部办学条件标准和实验教学需要，加强校内实验教学资源建设，不断完善实验室建设、运行、评价统筹机制，整合实验教学资源，推进实验教学资源共享，提高实验室使用效率。充分利用社会资源，积极推进产学研结合，支持学校与行业企业、科研院所共建校内实验（训）基地，建立协同育人新模式。加强

实验室安全管理，健全实验室安全责任体系，完善实验室安全管理制度，狠抓安全教育宣传培训，确保实验室安全稳定和师生生命安全。加快实验教学示范中心建设，建设面向全校学生开放、资源高度共享的综合实验实训平台。

（四）完善实践教学质量监管机制

1. 加强实践教学组织管理

完善实验室与实践教学基地管理、实践教学队伍管理与考核以及实践教学质量评价等管理制度；采取有力措施，落实好实践教学目标任务、过程管理、考核评价等环节；完善实践教学考核评定办法，激发学生转变学习方式，形成自主学习、主动实践的良好氛围。加强实习全过程管理，推进学校实习信息化管理水平。

2. 完善实践教学质量监控体系

进一步完善实践教学质量监控体系，加大实践教学督导力度。全面质量管理办公室、教务处是学校实践教学质量监控的主体，要建立和完善校、系两级实践教学质量监控与保障体系，对学校各专业实践教学质量进行宏观监控。各系是实施实践教学的责任主体，负责日常实践教学质量监控工作，落实质量保证措施。不断完善评价信息反馈与改进机制，促进实践教学质量的全面提高。

四、强化实践教学保障到位

（一）组织领导到位

职能部门和教学单位要充分认识实践教学在人才培养过程中的重要意义，切实加强组织领导、统筹规划，理顺关系，明确职责，保证实践教学环节的高效运转。结合工作实际，在学校教学工作委员会指导下，建立健全资源利用合理、学时学分保证、岗

位责任落实、考核评估严格、质量效果明显的实践教学管理制度。

（二）经费投入到位

职能部门和教学单位要统筹安排教学经费，确保实践教学经费落实到位；逐步加大实践教学经费在学校经费支出中所占比例，加强实践教学经费使用的绩效评估。积极争取社会力量支持，多渠道增加实践教学经费投入，建立健全实践教学经费保障机制。

（三）安全保障到位

要提高认识，加强实践教学过程中对学生的安全教育和指导，建立相应的保障机制切实保证实践教学环节的安全。在实习实训基地选择、实践教学环节设计、实践教学经费使用等方面充分考虑安全因素，并为参与校外集中性实习的学生购买专项保险。

（四）工作落实到位

职能部门、教学单位要深化实践教学体系改革，确保指导意见落地落实，全面提高人才培养质量。学校将建立实践教学质量定期发布制度，对高度重视、组织有力、特色鲜明、成效显著的单位给予通报表扬，对认识不到位、组织有偏差、管理有失误、成效不明显的单位给予通报批评，并与部门的考核、教师的评优评先及职称挂钩。

