

附件 4:

黑龙江省实验教学示范中心年度报告

(2025 年 1 月 1 日——2025 年 12 月 31 日)

示范中心名称: 大健康教育省级实验教学示范中心(齐齐哈尔工程学院)

示范中心主任: 李兵

示范中心联系人及联系电话: 郭玲玲 18946230679

所在学校名称: 齐齐哈尔工程学院

所在学校联系人及联系电话: 高爱利 18103620392

2025 年 1 月 6 日填报

第一部分年度报告编写提纲

(限 3000 字以内) 注意事项及说明:

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应, 必须客观真实, 避免使用“国内领先”、“国际一流”等词。
2. 文中介绍的成果必须有示范中心人员(含固定人员和流动人员)的署名, 且署名本校名称。
3. 年度报告的表格行数可据实调整, 不设附件, 请做好相关成果支撑材料的存档工作。

第一部分年度报告

大健康教育省级实验教学示范中心（齐齐哈尔工程学院）通过公示后完善制度、规范管理，圆满完成 2025 年度目标任务。

一、人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况

中心面向护理学（含专升本）、助产学、健康服务与管理、康复治疗学、数据科学与大数据技术、财务管理 6 个本科专业，共计 3049 名学生开展实验教学。中心构建“一中心二平台三层次四模块”的实践教学体系，推进实验教学改革与条件升级；开发虚拟仿真模块及新形态教材，强化数字化教学资源建设；培育骨干师资、组建教研团队，引入外部专家指导实验室内涵发展；深化产学研用融合，推动非遗传统技艺与现代护理技术结合，开展社会培训与科普，加速成果转化，支撑应用型人才培养与区域健康服务能力提升。

（二）人才培养成效评价

2025 届本科毕业生（含护理学、助产学等专业）724 人，就业质量较高，188 人就职于三级公立医院。中心引导学生转变就业观念，鼓励赴基层及中西部就业。截至 12 月，签约 625 人、升学 2 人、出国 4 人，毕业去向落实率 86.33%，较 2024 年增长 3.37%。

学生科研创新氛围浓厚，省级及以上创新创业赛事斩获佳绩：1组获中国国际大学生创新大赛（2024）铜奖；19组在“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2025）黑龙江赛区中，获金奖2组、银奖7组、铜奖8组；完成黑龙江省大学生创新创业训练计划项目结题17组。在教师指导下，学生参与教研科研活动取得阶段性成果，发表论文2篇、获授权专利3项。

二、人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况

中心现有团队成员40人，其中专职人员33人；高级职称26人，占比较2024年增长16.43%；双师双能型教师28人，整体专业能力与行业适配性突出，能够满足实验教学与实践指导需求。

（二）队伍建设的举措与取得的成绩

中心高度重视实验队伍建设，制定专项规划与落地举措，健全培养考核联动机制，通过多元培训与交流强化“双师双能”素养。建立三维考核体系，结果与职称晋升等挂钩，完善传帮带机制，推动队伍素养持续提升。

2025年团队表彰成果丰硕：所在学院申报的“智慧康养产业学院”获批第三批省级现代产业学院建设点，“齐齐哈尔市大健康工匠学院（齐齐哈尔工程学院医学院）”

入选市级名单。1人获市级主题征文二等奖，2人获市级科研成果征文二等奖，3人获评校级审核评估先进个人，55人次获校级各类教学奖项。团队严守学术与师德底线，无教学事故及违规违纪事件，筑牢教学质量保障。

三、教学改革与科学研究

（一）教学改革研究方面

以教学质量提升为核心，积极推进实验教学方法与形式改革，通过开放实验指导、虚拟仿真实验设计等多元化路径强化教学管理，助力教师教学科研能力提升。2025年，团队获批教育部就业育人项目3项、省级课程思政示范课程1门、省级教改项目3项、出版实验教程1部，应用型教材1部、公开发表论文6篇、获授权实验教学相关专利1项。

中心融合全面质量管理理念，将6S管理与现代管理技术结合，构建科学实验室管理制度流程，实现资源优化高效利用；依托6S管理研究获批校级立项1项，公开发表论文1篇。

（二）科学研究方面

教师团队深入企业挂职锻炼，精准把握临床前沿知识与技术动态，提炼真实工作场景项目案例反哺教学，建成13个校级真实项目案例库和1个课程资源库，实现教学内

容与岗位需求无缝衔接。

中心深耕护理设备创新与实验教学模式改革，以临床痛点为切入点，联合学生研发 19 项实用新型专利。成果转化形成“科研反哺教学”良性循环，相关案例获校级一等奖。2025 年承接横向课题 56 项，到账 65 万元，助力企业提质、服务区域经济。

四、数字化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设及人员信息化能力

1. 信息化资源、平台建设

依托学校数智化管理平台（课程通），实现教学管理精准高效，以大数据分析生成质量报告支撑决策。联合企业开发 38 项数智化教学资源，整合网络资源，依托双平台开设 2 门在线课程，累计选课 5919 人；持续更新数字化资源，年度访问量 8433 人次。

2. 人员信息化能力提升

组织各专业任课教师开展“在线教学平台使用培训会”，围绕平台应用逻辑、核心功能、课程搭建及师生互动设计等模块系统讲解，帮助教师全面掌握操作方法，提升线上教学能力，保障临床教学线上线下同质等效。

（二）开放运行及安全运行情况

中心建立实验室开放运行机制，制定《实验室开放管理

制度》，安排专人管理并明确岗位职责，面向师生教学科研及社会开放，具备良好开放运行环境。2025 年中心共计开放实验项目 186 项，其中综合性、创新性、设计性实验项目占比 94.09%，较 2024 年增长 20.47%。

严格落实岗位责任制，学院组建含 2 名校外专家的教学指导委员会，推动管理规范化，近五年无安全责任事故。2025 年开展 10 次实验室安全教育培训，覆盖 3049 名学生，实验课同步宣传实现全员全流程覆盖；落实安全准入制度，师生考核合格方可准入，签署安全承诺书，以制度化举措筑牢安全防线。

（三）对外交流合作、发挥示范引领作用

1. 对外交流合作

中心于 2019 年获批美国心脏协会（AHA）心血管急救培训中心，累计为 476 名师生颁发国际认证证书。持证师生组建团队，开展校园义诊 13 次服务 3887 人次，深入社区、企业开展急救培训 11 次覆盖 1113 人，走进 23 家老年公寓提供照护与宣教 67 次。

团队成员年度共计参与国内培训 40 人次，同时团队成员 3 人赴日本龟田医疗大学推广应用型课程，吸引海外学者参与，提升学校国际知名度与合作水平。

2. 发挥示范引领作用

发挥党建引领，以特色品牌与专业优势拓展多元服务，开展急救培训、理疗等服务获媒体关注，实现育人与社会价值双提升。

党员教师与学生骨干牵头成立“天使急救队”，走进校园、社区开展急救培训与义诊，覆盖万余人次，提升公众健康素养，彰显社会担当。

以非遗“吴氏整骨理筋术”为核心打造特色服务品牌，师生团队开展校内外理疗服务千余人次，获《鹤城晚报》《看齐》等媒体报道，构建“教学-实践-服务-育人”闭环。

依托专业优势，拓展小儿推拿、女性健康管理等特色服务，对接地方需求形成多元服务矩阵，面向校内外开展了微专业、职业资格和公益培训 2003 人次。既服务龙江百姓、支撑区域产业，又实现教育与社会价值双提升。

五、示范中心大事记

1. 2025 年，“智慧康养产业学院”获批第三批省级现代产业学院，标志着学院在产教融合、校企协同育人及服务区域经济社会发展方面迈上新台阶。

2. 2025 年，学院牵头申报的“齐齐哈尔市大健康工匠学院”入选市级名单，系全市 4 家之一。学院依托优质资源，紧扣全市产业体系，聚焦健康养老、智慧医疗领域，构建“理论+实训+岗位历练”培养体系，培育大健康产业人才。

3. 2025 年，中心新增硬件设备 82 台（套）、总值 377.52 万元，扩建北区 3 间实训室、面积 1211 平方米。实训室兼具实习实践与对外运营功能，践行学校“校企合一，产教一体”办学理念。

六、示范中心存在的主要问题

1. 双师型教师培养机制不健全

虽然双师双能型教师人数增长，但部分教师企业实践经历不足，对行业前沿技术掌握不够深入。导致“双师”能力提升缓慢，影响产教融合深度。

2. 科研创新能力有待提升

承接横向课题到账经费不高，项目体量偏小，缺乏重大科研项目和标志性成果。教师科研能力参差不齐，团队协同攻关能力不足，难以承担高水平科研任务。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

中心被列为学校重点建设单位，学校在组织机构、建设经费、考核奖励等方面持续加大支持力度，确保各项举措落地见效。2025 年学校划拨 579.4 万元用于中心建设与维护，保障实验教学顺利开展。

未来，中心将聚焦立德树人，紧扣学校“十五五”规划，深化实验教学改革，推动内涵建设，助力健康中国与新医科发展。

第二部分示范中心数据

(数据采集时间为 2025 年 1 月 1 日——2025 年 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称	大健康教育省级实验教学示范中心 (齐齐哈尔工程学院)				
所在学校名称	齐齐哈尔工程学院				
主管部门名称	教务处				
示范中心门户网站	https://jkyhlx.qqhr.it.com/djkjy/sy.htm				
示范中心详细地址	黑龙江省齐齐哈尔市龙沙 区喜庆路 1 号	邮政编码	161000		
固定资产情况	1776.4 万				
建筑面积	3802.97 m ²	设备总值	1756.99 万	设备台数	2555
经费投入情况	579.4 万				
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)	0	所在学校年度经费投入	579.4 万		

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	李兵	女	1969	主任护师	示范中心主任	教学、管理	学士	
2	郭玲玲	女	1982	教授	示范中心主任	教学、管理	硕士	
3	张林琳	女	1988	副教授	副主任	教学、管理	学士	
4	孙强	男	1990	副教授	副主任	教学、管理	硕士	
5	杜红梅	女	1961	主任护师	副主任	教学、管理	学士	
6	杨立群	女	1961	教授	副主任	教学、管理	硕士	
7	单大海	男	1989	讲师	副主任	教学、管理	学士	
8	邢颖	女	1962	主任医师		教学	学士	
9	冯蕾	女	1983	主任护师		教学	其他	
10	徐亚茹	女	1969	主任技师		教学	学士	
11	吴平	女	1964	教授		教学	学士	
12	郑春丽	女	1964	教授		教学	学士	
13	李淑君	女	1966	副主任护师		教学	学士	
14	黄杰	女	1969	副主任护师		教学	学士	
15	陈秀羽	女	1969	副主任护师		教学	学士	
16	宋霞	女	1968	副主任护师		教学	学士	
17	孔祥臣	男	1962	副教授		教学	其他	
18	姜佳	男	1983	副主任药师		教学	学士	
19	潘娜	女	1991	副教授		教学	硕士	
20	相玉秀	女	1983	副教授		教学	硕士	
21	张道勇	男	1986	副教授		教学	硕士	
22	张晓波	女	1977	副教授		教学	学士	
23	苏森森	女	1988	讲师		教学	硕士	
24	尹娜	女	1990	讲师		教学	学士	
25	吴宪玲	女	1989	讲师		教学	硕士	

26	曹慧	女	1985	讲师		教学	硕士	
27	赵颖珊	女	1994	讲师		管理	学士	
28	杨扬	女	1993	讲师		管理	硕士	
29	于佳	女	1988	主管护师		管理	学士	
30	薛文晔	女	1992	护师		管理	学士	
31	丛婉怡	女	1999	助教		技术	硕士	
32	李月	女	1999	助教		技术	硕士	
33	路悦怡	女	1996	助教		技术	硕士	

注：（1）固定人员：指高等学校聘用的聘期2年以上的全职人员，包括教学、技术和管理人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其他。具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。（4）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

（二）本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1	代丽辉	女	1970	主任护师	中国	齐齐哈尔建华医院有限责任公司	行业企业人员	2025.3-2028.2
2	戴旭	女	1973	副主任护师	中国	齐齐哈尔建华医院有限责任公司	行业企业人员	2024.3-2027.2
3	李琦	女	1985	副主任护师	中国	齐齐哈尔市第一医院	行业企业人员	2024.3-2027.2
4	张晓玲	女	1972	副主任护师	中国	齐齐哈尔市第一医院	行业企业人员	2024.3-2027.2
5	张艳	女	1980	副主任护师	中国	齐齐哈尔建华医院有限责任公司	行业企业人员	2025.8-2028.7
6	马婷婷	女	1990	主管护师	中国	哈尔滨精神专科白渔泡医院股份有限公司	行业企业人员	2024.2-2027.1
7	吕岩	女	1985	主管护师	中国	齐齐哈尔建华医院有限责任公司	行业企业人员	2024.3-2027.2

注：（1）流动人员包括校内兼职人员、行业企业人员、海内外合作教学人员等。（2）工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

(三) 本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	杨立群	女	1961	教授	主任委员	中国	齐齐哈尔工程学院	校内专家	2
2	郭玲玲	女	1982	教授	主任委员	中国	齐齐哈尔工程学院	校内专家	2
3	冯瑞芝	女	1970	副主任护师	委员	中国	齐齐哈尔建华医院有限责任公司	企业专家	2
4	牛伟盼	男	1992	教授	委员	中国	哈尔滨精神专科医院白渔泡医院股份有限公司	企业专家	2

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

三、人才培养情况

(一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	护理学(含专升本)、助产学、康复治疗学、健康服务与管理、数据科学与大数据技术、财务管理	2025	909	16944
2	护理学(含专升本)、助产学、康复治疗学、健康服务与管理、数据科学与大数据技术、财务管理	2024	969	73176
3	护理学(含专升本)、助产学、康复治疗学、健康服务与管理、数据科学与大数据技术、财务管理	2023	613	35868
4	护理学(含专升本)、助产学、康复治疗学、健康服务与管理、数据科学与大数据技术、财务管理	2022	558	11848

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

(二) 实验教学资源情况

实验项目资源总数	326 个
年度开设实验项目数	326 个
年度独立设课的实验课程	6 门
实验教材总数	18 种
年度新增实验教材	9 种

注：(1) 实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。(2) 实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。(3) 实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

(三) 学生获奖情况

学生获奖人数	14 人
学生发表论文数	2 篇

学生获得专利数	3项
---------	----

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与科学研究情况

(一) 承担教学改革任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费 (万元)	类别
1	老龄化背景下医养照护类专业服务黑龙江省康养产业路径研究	GJB1425318	张林琳	贾志刚#、单大海#、姜佳、李岩#、孙晓雪#、黄竞仪#、张春宇#、犇士晶#、张艳、刘佳#、曲官雪#、杜红梅、郑春丽	2025年7月-2027年6月	3.6	a
2	应用型本科高校康养类徽专业建设研究	GJB1425314	郭玲玲	吴宪玲、姜锐#、杨兰#、孙玉翡#、吴雪洋#、冯瑞芝#、冯蕾、黄思远#、黄杰	2025年7月-2027年6月	3.6	a
3	基于党建引领的民办高校康养护理类“双师型”教师队伍建设路径研究	CANQN250195	姜佳	孙强、郭玲玲、单大海#、张林琳、姜波#、苏森森、吴雪洋#	2025年8月-2027年7月	3	a

注：此表填写省部级以上教学改革项目/课题。(1)项目/课题名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。(2)文号：项目管理部门下达文件的文号。(3)负责人：必须是示范中心人员(含固定人员和流动人员)。(4)参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。(5)经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6)类别：分为a、b两类，a类课题指以示范中心人员为第一负责人的课题；b类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

(二) 研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1	一种清洗	CN222325980U	实用	孙强	发明	独立完成

	装置		新型		专利	
2	一种可自动消毒的胚胎培养皿	CN223373087U	实用新型	苏森森、孙强、潘娜、孙程无忌、刘文博	发明专利	合作完成-第一人、合作完成-第二人
3	一种研磨搅拌一体装置	CN222694878U	实用新型	张静、苏森森、余涵轩、关雅丹	发明专利	合作完成-第二人

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：必须是示范中心人员（含固定人员和流动人员），多个中心完成人只需填写靠前的一位，排名在类别中体现。（4）类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心人员则为合作完成-其他。（以下类同）。

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期（或章节）、页	类型	类别
1	创新FT课程建设模式在护理伦理学课程思政中的应用	尹娜	成才	2025、14、136-138	一般论文	合作完成-第一人
2	FT课程建设模式下护理学专业“药理学”课程开发研究	张道勇	女报	2025、13、0136-0139	一般论文	合作完成-第一人
3	新文科背景下健康服务与管理专业实践教学体系构建	郭玲玲	成功	2025、24、0028-0030	一般论文	合作完成-第一人
4	数智化视域下护理伦理学的FT课程建设	尹娜	智慧健康	2025、11(24)、15-18	一般论文	合作完成-第一人
5	现代产业学院实践课程教学改革研究	张林琳	学周刊	2025、35、1-3	一般论文	合作完成-第一人
6	护理学专业普本与专升本职业认知差异及性别影响研究	郭玲玲	科教导刊	2025、24、28-30	一般论文	合作完成-第一人

注：（1）论文、专著均限于教学研究、学术期刊论文或专著，一般文献综述、一般教材及会议论文不在此填报。请将有示范中心人员（含固定人员和流动人员）

署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报。（2）类型：SCI（E）收录论文、SSCI收录论文、A&HCL收录论文、EICompindex收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文（CSSCI）、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文（CSCD）、外文专著、中文专著；国际会议论文集论文不予统计，可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。（3）外文专著：正式出版的学术著作。（4）中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。（5）作者：多个作者只需填写中心成员靠前的一位，排名在类别中体现。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限100字以内)	研究成果 (限100字以内)	推广和应用的 高校
1	“冰冰有理”——国内自主智慧 医疗器械领航者	自制	核心功能:粘性/绑带设计 贴合牢固,配温度计、报 警器及计时显示,精准控 时提醒更换。 主要用途:用于高烧降温、 扭伤消肿、消炎止痛等医 疗辅助理疗,适配家庭、 医院、运动场景,兼顾便 捷与理疗效果。	1. 国际大学生创 新创业大赛 (2024)黑龙江赛 区中荣获金奖 2. 中国国际大学 生创新大赛 (2024)中荣获铜 奖	齐齐 哈尔 工程 学院

注：（1）自制：实验室自行研制的仪器设备。（2）改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。（3）研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举1—2项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	0篇
国际会议论文数	0篇
国内一般刊物发表论文数	5篇
省部委奖数	0项
其他奖数	61项

注：国内一般刊物：除“（二）2”以外的其他国内刊物，只填汇总数量。

五、数字化建设、开放运行和示范辐射情况

(一) 数字化建设情况

中心网址	https://jkyhlx.qqhrit.com/djkjy/sy.htm
中心网址年度访问总量	4723 人次
虚拟仿真实验教学项目	38 项

(二) 开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	黑龙江省实验教学改革与实验室信息统计培训班
参加活动的人次数	36

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1	黑龙江省盆底疾病诊疗技术应用研讨会	国家卫生健康委科学技术研究所	王宁	106	2025.8.23	区域性

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	肺系疾病穴位贴敷微专业	吴雪洋	“应用型课程建设联盟成立十周年论坛”微专业建设分论坛	2025.8.9	齐齐哈尔
2	宠物护理微专业	潘娜	“2025 秋季学期万名敬师集体备课会”微专业建设专题	2025.9.10	齐齐哈尔
3	应用型课程开发之二级矩阵	郭玲玲	首期高校微专业开发工作坊	2025.9.26	齐齐哈尔

4	肺系疾病穴位贴敷微专业	吴雪洋	首期高校微专业开发工作坊	2025. 9. 26	齐齐哈尔
5	宠物护理微专业	潘娜	第二期高校微专业开发工作坊	2025. 10. 24	齐齐哈尔

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1	齐齐哈尔工程学院第八届“天使杯”系列活动	校级	2321	潘娜	副教授	2025年5月	0
2	第八届解剖绘图大赛	校级	1996	景文慧	讲师	2025年11月	0

注：竞赛级别按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	2025. 6. 27	56	https://jkyhlx.qqhrit.com/info/1039/39906.htm
2	2025. 11. 10	81	https://jkyhlx.qqhrit.com/info/1027/42656.htm
3	2025. 11. 12	47	https://jkyhlx.qqhrit.com/info/1027/42153.htm
4	2025. 12. 17	102	https://jkyhlx.qqhrit.com/info/1027/42657.htm

6. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1	中医健康管理技术	15	于晶	讲师	2025年2月至10月	0.6
2	产后康复	28	马静	讲师	2025年2月至10月	1.12
3	肺系疾病穴位贴敷	23	吴雪洋	讲师	2025年3月至10月	0.92

4	药膳与食疗	12	苏森森	讲师	2025年4月至10月	0.48
5	瑜伽教练员	8	冯蕾	主任 护师	2025年4月至10月	0.32
6	小儿推拿	16	马静	讲师	2025年5月-10月	0.64
7	女性健康管理 培训	50	孙强	副教授	2025年8月23日	0
8	急救培训	500	张林琳	副教授	2025年9月27日	0
9	宠物护理	13	潘娜	副教授	2025年10月	0.52
10	药膳与食疗	17	张道勇	副教授	2025年10月	0.68
11	瑜伽教练员	8	杨嘉琪	助教	2025年10月	0.32
12	小儿推拿	24	孙玉翡	主管 护师	2025年10月	0.96
13	催乳师	3	刘丽	讲师	2025年10月	0.12
14	公共营养师	6	相玉秀	副教授	2025年10月	0.24
15	产后康复	8	景文慧	讲师	2025年11月	0.32
16	植物精油调理 师	3	苏森森	讲师	2025年11月	0.12
17	穴位贴敷	7	吴雪洋	讲师	2025年11月	0.28
18	中医健康管理 技术	8	于晶	讲师	2025年11月	0.32
19	非遗传承班吴 氏整骨理筋术 养生培训	200	吴迪	保健按 摩师三 级	2025年11月19日	0
20	儿童膳食营养 培训	189	相玉秀	副教授	2025年12月4日	0
21	小儿推拿培训	456	杨士东	讲师	2025年12月11日	0

					至 12 月 18 日	
22	新合社区养生 培训	278	吴迪	保健按 摩师三 级	2025 年 12 月 2 日至 12 月 5 日	0

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

(三) 安全工作情况

安全教育培训情况		3049 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数 (人)		未发生
伤	亡	
		√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。